



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
CONSELHO SUPERIOR DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**

RESOLUÇÃO N. 5.621, DE 29 DE MARÇO DE 2023

Aprova o Projeto Pedagógico do Curso de Bacharelado em Educação Física (ABI), de interesse do *Campus* Universitário de Castanhal.

O REITOR DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ, no uso das atribuições que lhe conferem o Estatuto e o Regimento Geral, e em cumprimento à decisão da Colenda Câmara de Ensino de Graduação e do Egrégio Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão, em Reunião Ordinária realizada em 29.03.2023, e em conformidade com os documentos procedentes do *Campus* Universitário de Castanhal, promulga a seguinte

RESOLUÇÃO:

Art. 1º Fica aprovado o Projeto Pedagógico do Curso de Bacharelado em Educação Física (ABI), de interesse do *Campus* Universitário de Castanhal, da Universidade Federal do Pará (UFPA), de acordo com o Anexo (páginas 2–13), que é parte integrante e inseparável da presente Resolução.

Art. 2º Esta Resolução entra em vigor na data de sua aprovação.

Reitoria da Universidade Federal do Pará, em 29 de março de 2023.

EMMANUEL ZAGURY TOURINHO

Reitor

Presidente do Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE BACHARELADO EM EDUCAÇÃO FÍSICA (ABI)

Art. 1º O objetivo do Curso de Bacharelado em Educação Física, do *Campus* Universitário de Castanhal, é formar bacharéis em Educação Física para a intervenção profissional em treinamento esportivo, orientação de atividades físicas, preparação física, recreação, lazer, cultura em atividades físicas, avaliação física, postural e funcional, gestão relacionada com a área de Educação Física, além de outros campos relacionados às práticas de atividades físicas, recreativas e esportivas.

Art. 2º O perfil do egresso desejado pelo Curso de Bacharelado em Educação Física, do *Campus* Universitário de Castanhal, é de um profissional qualificado para analisar a realidade social para nela intervir acadêmica e profissionalmente, por meio das diferentes manifestações e expressões do movimento humano, visando à formação, à ampliação e ao enriquecimento cultural, cuja atuação seja pautada na reflexão filosófica, no rigor científico e na conduta ética.

Art. 3º O Curso de Bacharelado em Educação Física funcionará em turno diurno (matutino e vespertino) em Regime Acadêmico por Atividades Curriculares e sob a forma de Oferta Modular e Paralela das atividades curriculares.

Art. 4º O currículo do Curso de Bacharelado em Educação Física prevê atividades curriculares com o objetivo de desenvolvimento de competências, conforme prevê suas DCNs/CNEE/MEC.

Art. 5º O currículo do Curso de Bacharelado em Educação Física, do *Campus* Universitário de Castanhal, é constituído de:

I – Núcleo I – Etapa Comum – Identidade de Área: visa compreender os conhecimentos que possibilitarão a autonomia do discente para a escolha futura de formação específica que contemplam: Conhecimentos biológicos, psicológicos e socioculturais do ser humano; Conhecimentos das dimensões e implicações biológicas, psicológicas e socioculturais da motricidade humana/movimento, humano/cultura do movimento corporal/atividade física; Conhecimento instrumental e tecnológico enfatizando a aplicação à Educação Física; Conhecimentos procedimentais e éticos da intervenção profissional em Educação Física, a exemplo de código de ética, diagnóstico e avaliação, estratificação de risco, variáveis de prescrição do exercício, meio ambiente e sustentabilidade, diversidade cultural, diferenças individuais e outros;

II – Núcleo II – Etapa Específica do Bacharelado em Educação Física: visa compreender os conhecimentos específicos para Bacharéis em Educação Física relacionados a: dominar os conhecimentos conceituais, procedimentais e atitudinais específicos da Educação Física e aqueles advindos das ciências afins, orientados por valores sociais, morais, éticos e estéticos próprios de uma sociedade plural e democrática; pesquisar, conhecer, compreender, analisar e avaliar a realidade social para nela intervir acadêmica e profissionalmente, por meio das manifestações e expressões da motricidade humana e movimento humano, cultura do movimento corporal, atividades físicas, tematizadas, com foco nas diferentes formas e modalidades do exercício físico, da ginástica, do jogo, do esporte, das lutas, da dança; intervir acadêmica e profissionalmente de forma fundamentada, deliberada, planejada e eticamente balizada nos campos da prevenção, promoção, proteção e reabilitação da saúde; intervir acadêmica e profissionalmente de forma fundamentada, deliberada, planejada e eticamente balizada em todas as manifestações do esporte; intervir acadêmica e profissionalmente de forma fundamentada, deliberada, planejada e eticamente balizada no campo da cultura e do lazer; participar, assessorar, coordenar, liderar e gerenciar equipes multiprofissionais de discussão, definição, planejamento e operacionalização de políticas públicas e institucionais nos campos da saúde, do lazer, do esporte, da educação não escolar, da segurança, do urbanismo, do ambiente, da cultura, do trabalho, dentre outros; diagnosticar os interesses, as expectativas e as necessidades das pessoas (crianças, jovens, adultos, idosos, pessoas com deficiência, de grupos e comunidades especiais) de modo a planejar, prescrever, orientar, assessorar, supervisionar, controlar e avaliar projetos e programas de atividades físicas e/ou esportivas e/ou de cultura e de lazer; conhecer, dominar, produzir, selecionar e avaliar diferentes técnicas, instrumentos, equipamentos, procedimentos e metodologias para a intervenção acadêmico-profissional em Educação Física nos seus diversos campos de intervenção, exceto no magistério da Educação Básica; acompanhar as transformações acadêmico-científicas da Educação Física e de áreas afins; e utilizar recursos das Tecnologias da Informação e Comunicação para ampliar e diversificar as maneiras de interagir com as fontes de produção e difusão de conhecimentos específicos da Educação Física e áreas afins, com o propósito de contínua atualização acadêmico-profissional.

Art. 6º Os alunos do Bacharelado em Educação Física deverão cumprir 640 (seiscentas e quarenta) horas de Estágio Curricular Supervisionado, da seguinte forma:

I – O Estágio Integrado em Espaços de Lazer e de Assistência que ocorrerá no 4º período, com duração de 140 (cento e quarenta) horas;

II – O Estágio Integrado em Educação Inclusiva que ocorrerá no 5º período, com duração de 120 (cento e vinte) horas;

III – O Estágio em Esporte e Treinamento Esportivo que ocorrerá no 6º período, com duração de 120 (cento e vinte) horas;

IV – O Estágio em Práticas Corporais em Academia ocorrerá no 7º período, com duração de 140 (cento e quarenta) horas;

V – O Estágio em Atividade Física para Grupos Especiais e no Sistema Único de Saúde (SUS) que ocorrerá no 8º período, com duração de 120 (cento e vinte) horas.

Parágrafo único. O Plano de Estágio será composto por atividades de Observação, Organização da Práxis Pedagógica, Participação e Pesquisa.

Art. 7º As Atividades Complementares do Curso devem ser desenvolvidas no Ensino, na Pesquisa, na Extensão, na Representação Estudantil e nas Ações Social, Cultural e Esportiva.

Parágrafo único. As normas para contabilidade das horas das Atividades Complementares serão definidas pelo Conselho da Faculdade de Educação Física, em regulamentação específica.

Art. 8º A Extensão configura-se em processos educativos, culturais e científicos que viabilizam a relação transformadora entre a Universidade e a sociedade e se constituem em ações interativas com a comunidade externa, visando contribuir para o seu desenvolvimento social, cultural, científico, tecnológico e material, nos termos regimentais e conforme resoluções específicas.

Parágrafo único. As disciplinas com carga horária extensionista são: Ginástica (2º período), Dança (2º período), Cinesiologia e Biomecânica (5º período), Educação Física para Grupos com Deficiência (6º período), Práticas Corporais em Academia (6º Período), Metodologia e Avaliação em Educação Física (7º Período), Saúde Coletiva e Promoção à Saúde (7º Período) e Distúrbios do Aparelho Locomotor (8º Período). Outra composição da carga horária configura-se nos componentes curriculares a seguir: Projeto de Extensão: Educação Física, Inclusão e Relações Étnicoraciais; Projeto de Extensão Integrado: Neurociência, Movimento e Aprendizagem; Projeto de Extensão: Atividade Física e Processo de Envelhecimento Humano. Perfazendo um total de 390h (trezentas e noventa horas).

Art. 9º A pesquisa no Curso de Bacharelado em Educação Física obedece aos princípios curriculares e metodológicos que promovem a integração com o Ensino, a Extensão e a relação teoria-prática como elementos indissociáveis do processo ensino-aprendizagem.

Parágrafo único. As atividades de Pesquisa serão dirigidas, em especial, à realidade amazônica como estratégias de formação desde o primeiro período letivo, quando os alunos são introduzidos no pensamento científico. Os componentes curriculares que atendem a esse fim são: Introdução à Pesquisa; Projeto de Pesquisa e Trabalho de Conclusão de Curso.

Art. 10. O Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) é componente curricular obrigatório, de caráter individual, com carga horária de 60 (sessenta) horas apresentado como Componente Curricular Trabalho de Conclusão de Curso ofertada no 8º (oitavo) período.

Parágrafo único. O TCC será apresentado na forma de: I. Monografia; II. Artigo Científico; III. Trabalho de Iniciação Científica ou Pesquisa Científica (experimental/campo); IV. Relatório Científico de PIBIC (relatórios conclusivos de pesquisa aplicada); V. Relatório de Projeto de Extensão com produto à comunidade; VI. Desenvolvimento de aplicativos, materiais didáticos e instrucionais, cartilhas e produtos, processos e técnicas; VII. Produção de Programas de mídia; VIII. Protocolo experimental ou de aplicação ou adequação tecnológica; IX. Protótipos para o desenvolvimento de equipamentos e produtos específicos; X. Patentes e registros de propriedade intelectual e de softwares.

Art. 11. A carga horária prática do Curso de Bacharelado em Educação Física, ocorrerá por meio das atividades curriculares desenvolvidas durante o percurso formativo, perfazendo um total de 1.335 (mil trezentas e trinta e cinco horas) distribuídas ao longo do Curso.

Art. 12. A duração do Curso de Bacharelado em Educação Física é de 4 (quatro) anos.

Parágrafo único. O tempo de permanência do aluno não poderá ultrapassar 50% (cinquenta por cento) do tempo previsto para a duração do Curso.

Art. 13. Para integralizar o Curso de Bacharelado o aluno deverá ter concluído 3.230 (três mil duzentas e trinta) horas, assim distribuídas:

I – 1.625 (mil e seiscentas e vinte e cinco horas) horas no Núcleo I – Etapa Comum – Identidade de Área; e,

II – 1.415 (mil quatrocentas e quinze) horas no Núcleo II – Etapa Específica de Bacharelado em Educação Física;

III – 10 (dez) horas – Atividades Complementares do Curso;

IV – 180 (cento e oitenta) horas – Componentes Curriculares Flexibilizados.

Art. 14. Caberá ao Conselho da Faculdade de Educação Física do *Campus* Universitário de Castanhal, por meio do Núcleo Docente Estruturante (NDE), avaliar e acompanhar a execução do Projeto Pedagógico que há de estabelecer procedimentos locais e qualitativos para a avaliação do Curso e estimulará a participação dos estudantes e dos docentes nesses procedimentos estabelecidos pela Pró-Reitoria de Ensino de Graduação (PROEG).

Art. 15. Esta Resolução contempla os alunos ingressantes do Curso de Bacharelado em Educação Física a partir do ano de 2023.

ANEXO I**DESENHO CURRICULAR**

Ênfase: Ciência da Saúde

NÚCLEO	ÁREA (DIMENSÃO)	ATIVIDADES CURRICULARES	C.H	
ETAPA COMUM - Identidade de Área	Conhecimentos Procedimentais e Éticos	ESTÁGIO INTEGRADO EM ESPAÇOS DE LAZER E DE ASSISTÊNCIA	140	
		ESTUDOS DO LAZER	60	
	Conhecimentos Biológicos, Psicológicos e Socioculturais	ANATOMIA HUMANA	60	
		BASES BIOLÓGICAS EM EDUCAÇÃO FÍSICA	60	
		BIOQUÍMICA APLICADA À EDUCAÇÃO FÍSICA	60	
		FISIOLOGIA HUMANA	60	
		PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO HUMANO	60	
		SOCORROS URGENTES	45	
		Conhecimentos Instrumental e Tecnológico	INTRODUÇÃO À PESQUISA CIENTÍFICA	60
	LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS (LIBRAS)		60	
	TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (TDICs) APLICADA À EDUCAÇÃO		45	
	Conhecimentos Socioculturais do Movimento Corporal	ATIVIDADES AQUÁTICAS	90	
		BASES FILOSÓFICAS EM EDUCAÇÃO FÍSICA	60	
		DANÇA E ATIVIDADES RÍTMICAS	90	
		EDUCAÇÃO FÍSICA, CULTURA E SOCIEDADE	90	
		ESPORTES COLETIVOS	60	
		ESPORTES INDIVIDUAIS	60	
		FISIOLOGIA DO EXERCÍCIO	60	
		GINÁSTICA	90	
		HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO FÍSICA	60	
		JOGO, BRINQUEDO E BRINCADEIRAS POPULARES	60	
		LUTAS	45	
		MEDIDAS, AVALIAÇÃO, CRESCIMENTO E DESENVOLVIMENTO MOTOR	60	
		NUTRIÇÃO E SAÚDE EM EDUCAÇÃO FÍSICA	45	
	PROJETO DE EXTENSÃO: EDUCAÇÃO FÍSICA, INCLUSÃO E RELAÇÕES ÉTNICO- RACIAIS	45		
	TOTAL DO NÚCLEO			1.625
	ETAPA	Saúde	CINESIOLOGIA E BIOMECÂNICA	90

ESPECÍFICA – Bacharelado		DISTÚRBIOS DO APARELHO LOCOMOTOR	45
		EDUCAÇÃO FÍSICA PARA GRUPOS COM DEFICIÊNCIA	90
		ESTÁGIO EM ATIVIDADE FÍSICA PARA GRUPOS ESPECIAIS E NO SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE (SUS)	120
		METODOLOGIA E AVALIAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA	60
		MUSCULAÇÃO	45
		PRÁTICAS CORPORAIS EM ACADEMIA	45
		PROJETO DE EXTENSÃO INTEGRADO: NEUROCIÊNCIA, MOVIMENTO E APRENDIZAGEM	45
		PROJETO DE EXTENSÃO: ATIVIDADE FÍSICA E PROCESSO DE ENVELHECIMENTO HUMANO	45
		SAÚDE COLETIVA E PROMOÇÃO À SAÚDE	90
		TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO	60
		TREINAMENTO DESPORTIVO	60
	Esporte	ESTÁGIO EM ESPORTE E TREINAMENTO ESPORTIVO	120
	Cultura e Lazer	CURRÍCULO, FORMAÇÃO E ATUAÇÃO PROFISSIONAL	60
ESTÁGIO EM PRÁTICAS CORPORAIS EM ACADEMIA		140	
ESTÁGIO INTEGRADO EM EDUCAÇÃO INCLUSIVA		120	
PLANEJAMENTO EM EDUCAÇÃO FÍSICA		60	
POLÍTICAS PÚBLICAS EM ESPORTE, CULTURA E LAZER		60	
PROJETO DE PESQUISA		60	
TOTAL DO NÚCLEO			1.415

ANEXO II**CONTABILIDADE ACADÊMICA POR PERÍODO LETIVO**

Ênfase: Ciência da Saúde

Turno: Diurno (Matutino e Vespertino)

PERÍODO LETIVO	UNIDADE DE OFERTA	ATIVIDADE CURRICULAR	TEÓRICA	PRÁTICA	EXTENSÃO	CH TOTAL
1º Período	CASTANHAL	ANATOMIA HUMANA	40	20	0	60
	CASTANHAL	BASES BIOLÓGICAS EM EDUCAÇÃO FÍSICA	40	20	0	60
	CASTANHAL	EDUCAÇÃO FÍSICA, CULTURA E SOCIEDADE	60	30	0	90
	CASTANHAL	HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO FÍSICA	40	20	0	60
	CASTANHAL	JOGO, BRINQUEDO E BRINCADEIRAS POPULARES	30	30	0	60
	CASTANHAL	TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (TDICs) APLICADA À EDUCAÇÃO	25	20	0	45
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			235	140	0	375
2º Período	CASTANHAL	BIOQUÍMICA APLICADA À EDUCAÇÃO FÍSICA	40	20	0	60
	CASTANHAL	BASES FILOSÓFICAS EM EDUCAÇÃO FÍSICA	50	10	0	60
	CASTANHAL	FISIOLOGIA HUMANA	50	10	0	60
	CASTANHAL	GINÁSTICA	50	0	40	90
	CASTANHAL	INTRODUÇÃO À PESQUISA CIENTÍFICA	30	30	0	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			220	70	40	330
3º Período	CASTANHAL	LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS (LIBRAS)	40	20	0	60
	CASTANHAL	PROJETO DE EXTENSÃO: EDUCAÇÃO FÍSICA, INCLUSÃO E RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS	0	0	45	45
	CASTANHAL	DANÇA E ATIVIDADES RÍTMICAS	50	0	40	90

	CASTANHAL	ESPORTES INDIVIDUAIS	30	30	0	60
	CASTANHAL	FISIOLOGIA DO EXERCÍCIO	40	20	0	60
	CASTANHAL	LUTAS	15	30	0	45
	CASTANHAL	PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO HUMANO	40	20	0	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			215	120	85	420
4º Período	CASTANHAL	SOCORROS URGENTES	25	20	0	45
	CASTANHAL	ESPORTES COLETIVOS	30	30	0	60
	CASTANHAL	ESTÁGIO INTEGRADO EM ESPAÇOS DE LAZER E DE ASSISTÊNCIA	0	140	0	140
	CASTANHAL	ESTUDOS DO LAZER	40	20	0	60
	CASTANHAL	MEDIDAS, AVALIAÇÃO, CRESCIMENTO E DESENVOLVIMENTO MOTOR	40	20	0	60
	CASTANHAL	ATIVIDADES AQUÁTICAS	50	40	0	90
	CASTANHAL	NUTRIÇÃO E SAÚDE EM EDUCAÇÃO FÍSICA	30	15	0	45
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			215	285	0	500
5º Período	CASTANHAL	CINESIOLOGIA E BIOMECÂNICA	50	0	40	90
	CASTANHAL	CURRÍCULO, FORMAÇÃO E ATUAÇÃO PROFISSIONAL	40	20	0	60
	CASTANHAL	ESTÁGIO INTEGRADO EM EDUCAÇÃO INCLUSIVA	0	120	0	120
	CASTANHAL	TREINAMENTO DESPORTIVO	30	30	0	60
	CASTANHAL	PROJETO DE EXTENSÃO INTEGRADO: NEUROCIÊNCIA, MOVIMENTO E APRENDIZAGEM	0	0	45	45
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			120	170	85	375
6º Período	CASTANHAL	PROJETO DE PESQUISA	30	30	0	60
	CASTANHAL	EDUCAÇÃO FÍSICA PARA GRUPOS COM	50	0	40	90

		DEFICIÊNCIA				
	CASTANHAL	PRÁTICAS CORPORAIS EM ACADEMIA	20	0	25	45
	CASTANHAL	ESTÁGIO EM ESPORTE E TREINAMENTO ESPORTIVO	0	120	0	120
	CASTANHAL	MUSCULAÇÃO	30	15	0	45
	CASTANHAL	PLANEJAMENTO EM EDUCAÇÃO FÍSICA	30	30	0	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			160	195	65	420
7º Período	CASTANHAL	PROJETO DE EXTENSÃO: ATIVIDADE FÍSICA E PROCESSO DE ENVELHECIMENTO HUMANO	0	0	45	45
	CASTANHAL	POLÍTICAS PÚBLICAS EM ESPORTE, CULTURA E LAZER	50	10	0	60
	CASTANHAL	METODOLOGIA E AVALIAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA	30	0	30	60
	CASTANHAL	SAÚDE COLETIVA E PROMOÇÃO À SAÚDE	50	0	40	90
	CASTANHAL	ESTÁGIO EM PRÁTICAS CORPORAIS EM ACADEMIA	0	140	0	140
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			130	150	115	395
8º Período	CASTANHAL	DISTÚRBIOS DO APARELHO LOCOMOTOR	20	25	0	45
	CASTANHAL	ESTÁGIO EM ATIVIDADE FÍSICA PARA GRUPOS ESPECIAIS E NO SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE (SUS)	0	120	0	120
	CASTANHAL	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO	0	60	0	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			20	205	0	225
CH TOTAL			1.315	1.335	390	3.040
CH TOTAL DOS COMPONENTES CURRICULARES FLEXIBILIZADOS						180
CH TOTAL DAS ATIVIDADES COMPLEMENTARES DO CURSO						10
CH TOTAL DO CURSO						3.230

ANEXO III

QUADRO DE EQUIVALÊNCIA POR ATIVIDADE CURRICULAR

ATIVIDADE CURRICULAR	CÓDIGO	ATIVIDADE EQUIVALENTE	CH TOTAL
ANATOMIA HUMANA	EF06002	ANATOMIA HUMANA	60
ATIVIDADES AQUÁTICAS	EF06082	ATIVIDADES AQUATICAS I	60
	EF06087	ATIVIDADES AQUATICAS II	60
BASES BIOLÓGICAS EM EDUCAÇÃO FÍSICA	EF06059	FUNDAM. BIOLOGICOS EM EDUCACAO FISICA	60
BASES FILOSÓFICAS EM EDUCAÇÃO FÍSICA	EF06060	BASES FILOSOFICAS EM EDUCACAO FISICA	60
BIOQUÍMICA APLICADA À EDUCAÇÃO FÍSICA	EF06065	FUNDAM. DE BIOQUIMICA EM EDUCACAO FISICA	60
CINESIOLOGIA E BIOMECÂNICA	EF06076	FUNDAM. DE CINESIOLOGIA E BIOMECANICA	60
DANÇA E ATIVIDADES RÍTMICAS	EF06086	ATIVIDADES RITMICAS	60
EDUCAÇÃO FÍSICA APLICADA A GRUPOS ESPECIAIS	EF06115	EDUCACAO FISICA ADAPTADA	60
EDUCAÇÃO FÍSICA INCLUSIVA	EF06083	FUNDAMENTOS DA EDUCACAO INCLUSIVA	60
EDUCAÇÃO FÍSICA PARA GRUPOS COM DEFICIÊNCIA	EF06083	FUNDAMENTOS DA EDUCACAO INCLUSIVA	60
EDUCAÇÃO FÍSICA, CULTURA E SOCIEDADE	EF06064	BASES SOCIOLOGICAS EM EDUCACAO FISICA	60
ESPORTES COLETIVOS	EF06071	ESPORTES II	60
ESPORTES INDIVIDUAIS	EF06067	ESPORTES I	60
ESTUDOS DO LAZER	EF06075	LAZER E RECREACAO	60
FISIOLOGIA DO EXERCÍCIO	EF06074	FISIOLOGIA DO EXERCICIO	60
FISIOLOGIA HUMANA	EF06068	FISIOLOGIA HUMANA	60
GINÁSTICA	EF06066	GINASTICA I (FUNDAMENTOS DAS GINASTICAS)	60
	EF06070	GINASTICA II	60
HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO FÍSICA	EF06021	HISTORIA DOS ESPORTES E DA EDUCACAO FISICA	60
INTRODUÇÃO À PESQUISA CIENTÍFICA	EF06062	INTRODUCAO A PESQUISA CIENTIFICA	30
JOGO, BRINQUEDO E BRINCADEIRAS POPULARES	EF06061	JOGOS E LUDICIDADE	60
LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS (LIBRAS)	EF06063	LINGUA BRASILEIRA DE SINAIS (LIBRAS)	30
LUTAS	EF06112	FUNDAMENTOS DAS LUTAS	30
MEDIDAS, AVALIAÇÃO, CRESCIMENTO E DESENVOLVIMENTO MOTOR	EF06080	MEDIDAS, AVAL. E ESTATIST.EM EDUC. FISICA	60

METODOLOGIA E AVALIAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA	EF06037	METODOLOGIA DO ENSINO DA EDUCACAO FISICA	60
MUSCULAÇÃO	EF06103	MUSCULACAO	30
NUTRIÇÃO E SAÚDE EM EDUCAÇÃO FÍSICA	EF06077	NUTRICA0 EM EDUCACAO FISICA E ESPORTES	60
PLANEJAMENTO EM EDUCAÇÃO FÍSICA	EF06012	PLANEJAMENTO EDUCACIONAL	60
	EF06088	AVALIAÇÃO EDUCACIONAL	60
POLÍTICAS PÚBLICAS EM ESPORTE, CULTURA E LAZER	EF06058	POLITICAS PUBLICAS EM ED.FISICA, ESPORTE E LAZER	60
PRÁTICAS CORPORAIS EM ACADEMIA	EF06109	EDUCACAO FISICA EM ACADEMIAS	30
PROJETO DE PESQUISA	EF06089	METODOLOGIA CIENTIFICA III	30
	EF06094	TCC I	30
PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO HUMANO	EF06114	PSICOLOGIA DO ESPORTE E DO EXERCICIO FISICO	60
SAÚDE COLETIVA E PROMOÇÃO À SAÚDE	EF06007	SAÚDE COLETIVA E SOCORROS URGENTES	60
SOCORROS URGENTES	EF06007	SAÚDE COLETIVA E SOCORROS URGENTES	60
TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (TDICs) APLICADA À EDUCAÇÃO	EF06107	TECNOLOGIAS INFORMATICAS E EDUCAÇÃO	60
TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO	EF06097	TCC II	30
TREINAMENTO DESPORTIVO	EF06045	TEORIA E PRATICA DO TREINAMENTO DESPORTIVO	60